



JOURNAL OF

Educational Philosophy and Sociology

ISSN (Online) **2757 - 7600**

JEPS

Eğitim Felsefesi ve
Sosyolojisi Dergisi

Volume 6 Issue 2, December 2025
10.29329/jeps.2025.1400



jeps.penpublishing.net

JEPS

Eğitim Felsefesi ve Sosyolojisi Dergisi **Journal of Educational Philosophy and Sociology**

ISSN (Online): 2547 - 7600

Dergi Hakkında;

Eğitim Felsefesi ve Sosyolojisi Dergisi (JEPS) eğitim bilimleri alanlarında bilimsel kurallara uygun araştırmaları yayınlayan açık erişimli ve uluslararası hakemli bir dergidir. JPEE güncel okul öncesi ve temel eğitim araştırmaları üzerine yenilikçi bakış açısı getiren çalışmalara öncelik vermeyi amaçlamaktadır. Bilimsel bir dille yazılmış ampirik, teorik ve kavramsal makaleleri dikkate almaktadır. Dergi Türkçe ve İngilizce makaleleri kabul etmektedir.

Eğitim Felsefesi ve Sosyolojisi Dergisi'nde yayınlanan tüm makalelerin bilimsel etik ve hukuki sorumluluğu yazarlara, yayın hakları ise Eğitim Felsefesi ve Sosyolojisi Dergisi'ne aittir. Yayıncının izni olmadan hiç bir çalışmanın bir kısmı veya tamamı başka mecralarda yayınlanamaz.

About Journal;

Journal of Educational Philosophy and Sociology (JEPS) is a peer-reviewed journal that publishes research on scientific principles in the field of education sciences. JEPS aims to give priority to studies that bring an innovative perspective on preschool and elementary education problems. Empirical, theoretical and conceptual articles of significant originality will be considered. The journal publishes articles in Turkish and English.

Scientific ethical and legal responsibility of all the manuscript published in the journal belongs to the authors and publishing rights belong to the journal. Without permission from the publisher, some or all of any work can not be published in other journals.



JEPS

Eğitim Felsefesi ve Sosyolojisi Dergisi
Journal of Educational Philosophy and Sociology

Volume 6 Issue 2, December 2025

jpee.penpublishing.net

<https://doi.org/10.29329/jeps.2025.1400>

Owner & Publisher

Pen Academic Publishing Limited Company[®]

Kütahya Tasarım Teknokent

Çalca Organize Sanayi Mahallesi 1. Cadde No:3 Ofis No: 203 Merkez, Kütahya, Türkiye

www.penpublishing.net | info@penpublishing.net

Editor

Dr. Fatih Mutlu Özbilen
Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye

Editorial Review Board

Dr. Agron Iljazi Dr. Ardita Ceka
University of Tetova, North Macedonia University of Tetova, North Macedonia

Dr. Barış Eriçok Dr. Besa Havziu-Ismaili
Ordu University, Türkiye University of Tetova, North Macedonia

Dr. Burak Baz Dr. Dina Bethere
Ministry of National Education, Türkiye Riga Technical University, Academy of Liepaja, Latvia

Dr. Emine Merve Uslu Dr. Giuseppina Marsico
Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye Salerno University, Italy

Dr. Gökhan Günay Dr. Gunay Kazimova
Yeniceköy Primary School, Çanakkale, Türkiye Gence State University, Azerbaijan

Dr. Heidi Layne Dr. Inga Zeide
Jyväskylä University, Finland Riga Technical University, Academy of Liepaja, Latvia

Dr. Maija Ročāne Dr. Makfirete Ameti
Riga Technical University, Academy of Liepaja, Latvia University of Tetova “Fadil Sulejmani”, North Macedonia

Dr. Mehmet Özcan Dr. Miguel Alberto González Gonzalez
Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Türkiye Manizales University, Colombia

Dr. Muhammad Zaheer Asghar Dr. Nadiia Postryhach
Oulu University - Helsinki University, Finland Ivan Ziaziun Institute of Pedagogical and Adult Education of NAES of Ukraine

Dr. Olcay Bayraktar Dr. Özgür Atakan
Ondokuz Mayıs University, Türkiye Ondokuz Mayıs University, Türkiye

Dr. Tuncay Canbulat
Dokuz Eylül University, Türkiye

PEN Academic Director

Dr. Ulaş Yabanova
Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye



Indexing/Abstracting

- **Bibliographic and Citation Indexes**
 - [Crossref](#)
 - [Dimensions](#)
 - [EBSCO](#)
 - [Education Full Text \(H. W. Wilson\)](#)
 - [Education Source Ultimate](#)
 - [Central & Eastern European Academic Source](#)
 - [Index Copernicus World List](#)
 - [Open Ukrainian Citation Index](#)
 - [ROAD Directory of Open Access Scholarly Resources](#)
- **Academic Search Engines**
 - [Bielefeld Academic Search Engine BASE](#)
 - [Google Scholar](#)
 - [Semantic Scholar](#)
 - [WorldCat](#)
- **Aggregators**
 - [Lens](#)
 - [Libkey](#)
 - [OpenAIRE](#)
 - [OpenAlex](#)
 - [Scilit](#)
 - [Scite_](#)

Table of Contents

Page 96	Original article Bridging the Gap: Teachers' Challenges and Solution Strategies in Immigrant Student Education Meral Özcan & Sevda Katıtaş
Page 124	Original article From Analogy to Abstraction: Student-Generated Thought Experiments for Gifted Physics Learners Çağatay Nalçaoğlu, Aynur Doğru & Sezgin Yaprak
Page 140	Original article Üniversite Öğrencilerinin Akran İlişkilerinin Akran Zorbalığı, Sosyal Beceriler ve Çatışma Çözme Becerilerine Yönelik İhtiyaçlar Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Okan Bıçak & Lokman Koçak
Page 158	Original article Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri ile Farklılaştırılmış Öğretim Öz Yeterlikleri Arasındaki İlişki Hasan Enes Gümüş & Derya Girgin
Page 184	Original article Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Söyleminde Duygu, Etik ve Estetik Değerlerin Yansımaları Nilisu Tarhan & Mesout Kalın Salı
Page 197	Review article Peyami Safa'nın Eğitimle İlgili Görüşleri ve Simeranya Eğitim Teorisi Salih Zeki Genç