



JOURNAL OF

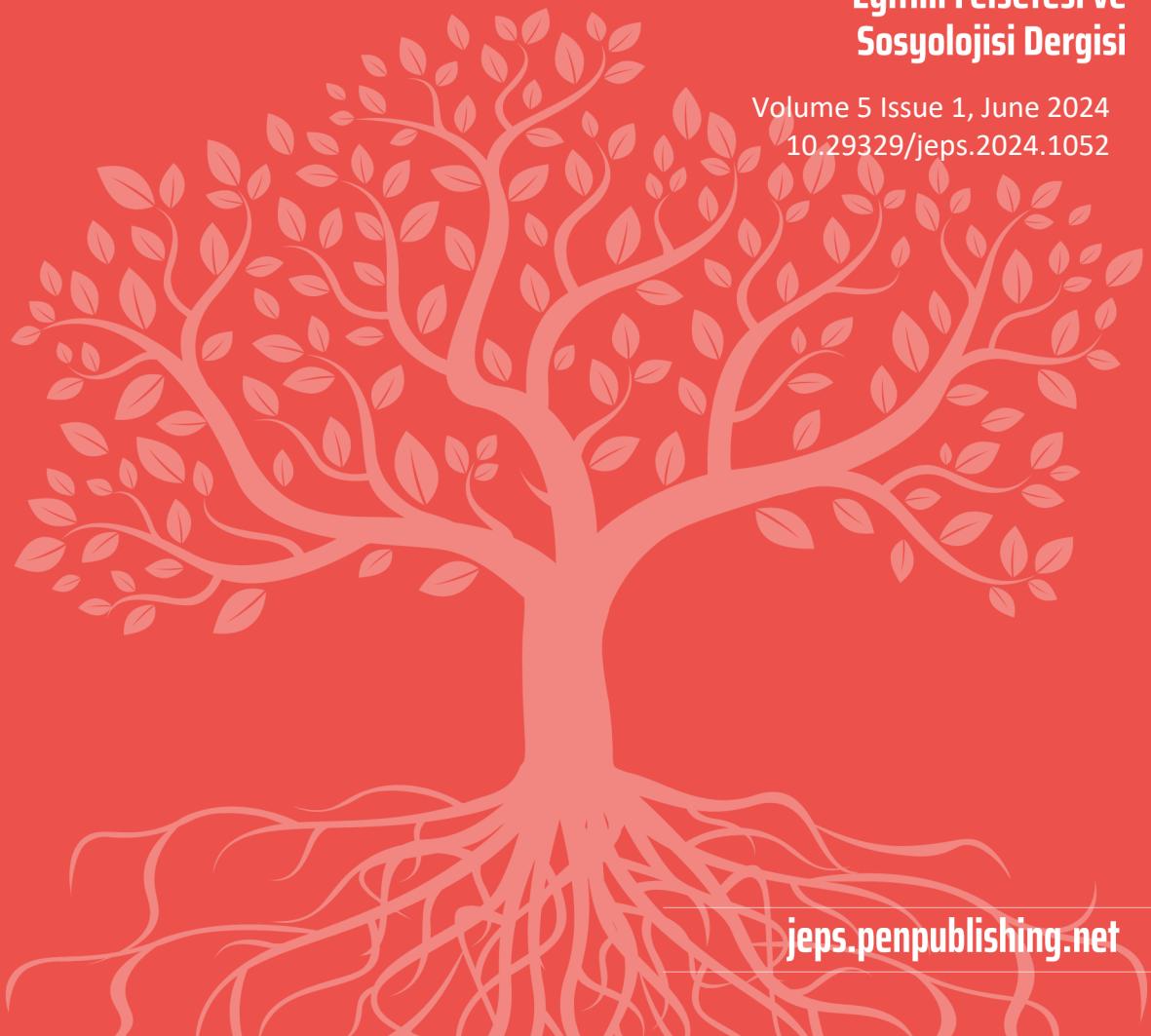
Educational Philosophy and Sociology

ISSN (Online) **2757 - 7600**

JEPS

**Eğitim Felsefesi ve
Sosyolojisi Dergisi**

Volume 5 Issue 1, June 2024
10.29329/jeps.2024.1052



jeps.penpublishing.net

JEPS

Eğitim Felsefesi ve Sosyolojisi Dergisi Journal of Educational Philosophy and Sociology

ISSN (Online): 2547 - 7600

Dergi Hakkında;

Eğitim Felsefesi ve Sosyolojisi Dergisi (JEPS) eğitim bilimleri alanlarında bilimsel kurallara uygun araştırmaları yayınıyan açık erişimli ve uluslararası hakemli bir dergidir. JPEE güncel okul öncesi ve temel eğitim araştırmaları üzerine yenilikçi bakış açısı getiren çalışmalara öncelik vermeyi amaçlamaktadır. Bilimsel bir dille yazılmış empirik, teorik ve kavramsal makaleleri dikkate almaktadır. Dergi Türkçe ve İngilizce makaleleri kabul etmektedir.

Eğitim Felsefesi ve Sosyolojisi Dergisi'nde yayınlanan tüm makalelerin bilimsel etik ve hukuki sorumluluğu yazarlara, yayın hakları ise Eğitim Felsefesi ve Sosyolojisi Dergisi'ne aittir. Yayıncının izni olmadan hiç bir çalışmanın bir kısmı veya tamamı başka mecralarda yayınlanamaz.

About Journal;

Journal of Educational Philosophy and Sociology (JEPS) is a peer-reviewed journal that publishes research on scientific principles in the field of education sciences. JEPS aims to give priority to studies that bring an innovative perspective on preschool and elementary education problems. Empirical, theoretical and conceptual articles of significant originality will be considered. The journal publishes articles in Turkish and English.

Scientific ethical and legal responsibility of all the manuscript published in the journal belongs to the authors and publishing rights belong to the journal. Without permission from the publisher, some or all of any work can not be published in other journals.



JEPS

Eğitim Felsefesi ve Sosyolojisi Dergisi
Journal of Educational Philosophy and Sociology

Volume 5 Issue 1, June 2024

jpee.penpublishing.net

<https://doi.org/10.29329/jeps.2024.1052>

Owner & Publisher

Pen Academic Publishing™

THDSoft Tayfun Taşbilek

Çanakkale Teknopark Yerleşkesi No:276/J2, Sarıcaeli / Çanakkale / Turkey

www.penpublishing.net | info@penpublishing.net

Editor

Dr. Fatih Mutlu Özbilen
Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye

Editorial Review Board

Dr. Giuseppina Marsico Dr. Tuncay Canbulat
Salerno University, Italy *Dokuz Eylül University, Türkiye*

Dr. Mehmet Özcan Dr. Muhammad Zaheer Asghar
Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Türkiye *Oulu University - Helsinki University, Finland*

Dr. Heidi Layne Dr. Emine Merve Uslu
Jyväskylä University, Finland *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*

Dr. Meliha Melda Erbaş Dr. Olcay Bayraktar
Manisa Celal Bayar University, Türkiye *Ondokuz Mayıs University, Türkiye*

Dr. Özgür Atakan Dr. Dina Bethere
Ondokuz Mayıs University, Türkiye *Riga Technical University,
Academy of Liepaja, Latvia*

Dr. Nadiia Postryhach Dr. Maija Ročāne
*Ivan Ziaziun Institute of Pedagogical
and Adult Education of NAES of Ukraine* *Riga Technical University,
Academy of Liepaja, Latvia*

Dr. Gunay Kazimova Dr. Inga Zeide
Gence State University, Azerbaijan *Riga Technical University,
Academy of Liepaja, Latvia*

Dr. Miguel Alberto González Gonzalez
Manizales University, Colombia

PEN Academic Director

Dr. Ulaş Yabanova
Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye



Indexing/Abstracting

1. Cosmos - [[Link](#)]
2. Crossref - [[Link](#)]
3. Dimensions - [[Link](#)]
4. EuroPub - [[Link](#)]
5. Lens - [[Link](#)]
6. Open Ukrainian Citation Index - [[Link](#)]
7. ROAD Directory of Open Access Scholarly Resources - [[Link](#)]
8. Scilit - [[Link](#)]
9. Scite_ - [[Link](#)]
10. Semantic Scholar - [[Link](#)]

Table of Contents

Page 01	Original article Examining the Assumptions of Generative Artificial Intelligence Systems on Future Leadership Deniz Görgülü
Page 25	Original article Examining the Opinions of School Principals on Being a Principal in Science and Art Centre (BİLSEM) Güliz Kaymakçı, Yakup Gür, Serdal Bakan, Engin Üstündağ
Page 51	Original article The 4th Grade Students of Primary School Opinions on Recycling and Reuse Arzu Sönmez Eryaşar, Ruhan Özel, Volkan Duran
Page 75	Original article İlkokul Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim Algılarının Metaforik İfade Yoluyla İncelenmesi Seray Doğru Oral
