



JOURNAL OF

Educational Philosophy and Sociology

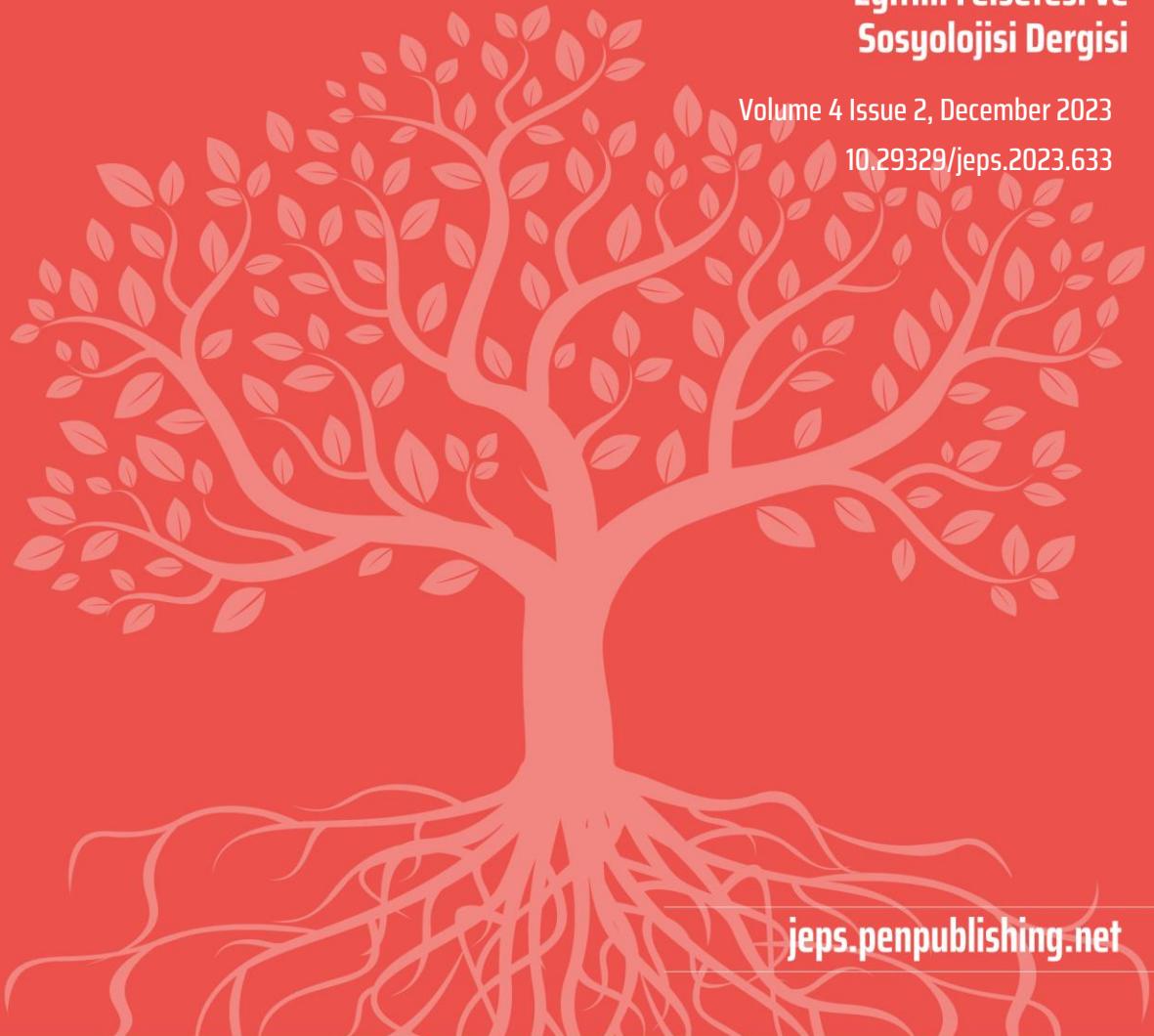
ISSN (Online) **2757 - 7600**

JEPS

**Eğitim Felsefesi ve
Sosyolojisi Dergisi**

Volume 4 Issue 2, December 2023

10.29329/jeps.2023.633



jeps.penpublishing.net



Eğitim Felsefesi ve Sosyolojisi Dergisi

Journal of Educational Philosophy and Sociology

ISSN (Online): 2547 - 7600

Dergi Hakkında;

Eğitim Felsefesi ve Sosyolojisi Dergisi (JEPS) eğitim bilimleri alanlarında bilimsel kurallara uygun araştırmaları yayınlayan açık erişimli ve uluslararası hakemli bir dergidir. JPEE güncel okul öncesi ve temel eğitim araştırmaları üzerine yenilikçi bakış açısı getiren çalışmalara öncelik vermeyi amaçlamaktadır. Bilimsel bir dille yazılmış empirik, teorik ve kavramsal makaleleri dikkate almaktadır. Dergi Türkçe ve İngilizce makaleleri kabul etmektedir.

Eğitim Felsefesi ve Sosyolojisi Dergisi'nde yayınlanan tüm makalelerin bilimsel etik ve hukuki sorumluluğu yazarlara, yayın hakları ise Eğitim Felsefesi ve Sosyolojisi Dergisi'ne aittir. Yayıncının izni olmadan hiç bir çalışmanın bir kısmı veya tamamı başka mecralarda yayınlanamaz.

About Journal;

Journal of Educational Philosophy and Sociology (JEPS) is a peer-reviewed journal that publishes research on scientific principles in the field of education sciences. JEPS aims to give priority to studies that bring an innovative perspective on preschool and elementary education problems. Empirical, theoretical and conceptual articles of significant originality will be considered. The journal publishes articles in Turkish and English.

Scientific ethical and legal responsibility of all the manuscript published in the journal belongs to the authors and publishing rights belong to the journal. Without permission from the publisher, some or all of any work can not be published in other journals.



JEPS

Eğitim Felsefesi ve Sosyolojisi Dergisi

Journal of Educational Philosophy and Sociology

Volume 4 Issue 2, December 2023

jpee.penpublishing.net

<https://doi.org/10.29329/jeps.2023.633>

Owner & Publisher

Pen Academic Publishing™

THDSOFT Tayfun Taşbilek

Çanakkale Teknopark Yerleşkesi No:276/J2, Sarıcaeli / Çanakkale / Turkey

www.penpublishing.net | info@penpublishing.net

Editor

Dr. Fatih Mutlu Özbilen
Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye

Editorial Review Board

Dr. Giuseppina Marsico Dr. Tuncay Canbulat
Salerno University, Italy *Dokuz Eylül University, Türkiye*

Dr. Mehmet Özcan Dr. Muhammad Zaheer Asghar
Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Türkiye *Open University of Catalonia, Spain*

Dr. Heidi Layne Dr. Emine Merve Uslu
Jyväskylä University, Finland *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*

Dr. Meliha Melda Erbaş Dr. Olcay Bayraktar
Manisa Celal Bayar University, Türkiye *Ondokuz Mayıs University, Türkiye*

Dr. Özgür Atakan Dr. Mehtap Naillioğlu Kaymak
Ondokuz Mayıs University, Türkiye *Ministry of Education, Türkiye*

Dr. Dina Bethere Dr. Gunay Kazimova
Liepaja University, Latvia *Gence State University, Azerbaijan*

Dr. Nadiia Postryhach Dr. Maija Ročāne
Ivan Ziaziun Institute of Pedagogical and Adult Education of NAES of Ukraine *Liepaja University, Latvia*

PEN Academic Director

Dr. Ulaş Yabanova
Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey



Indexing/Abstracting

1. Cosmos - [[Link](#)]
2. Crossref - [[Link](#)]
3. Dimensions - [[Link](#)]
4. EuroPub - [[Link](#)]
5. IdealOnline [\[Link\]](#)
6. Lens - [[Link](#)]
7. Open Ukrainian Citation Index - [[Link](#)]
8. ROAD Directory of Open Access Scholarly Resources - [[Link](#)]
9. Scilit - [[Link](#)]
10. Scite_ - [[Link](#)]
11. Semantic Scholar - [[Link](#)]

Table of Contents

Page 74	Original article Analysing Social Determinants in Higher Education: A Bibliometric Perspective Syahrul Jihad & Fadli Agus Triansyah
Page 94	Original article Geçmişten Günümüze Çocuklara Vergi Bilinci Kazandırmak: İlköğretim Müfredat Programlarında Vergi Okuryazarlığının İncelenmesi Ali Yalçın
Page 112	Original article Ortaöğretim Kurumlarında Yönetici Gözüyle Bağımlılık: Bir Durum Çalışması Yaşar Dilber
Page 145	Original article İlkokul Müfredatında Yer Alan Derslerin İhmal Edilen Program Açılarından İncelenmesi Gökhan Günay
Page 167	Review article İlkokul Öğrencilerinin Akıcı Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi: Yöntemler ve Öneriler Alper Aytaç
