

JOURNAL OF

Educational Philosophy and Sociology

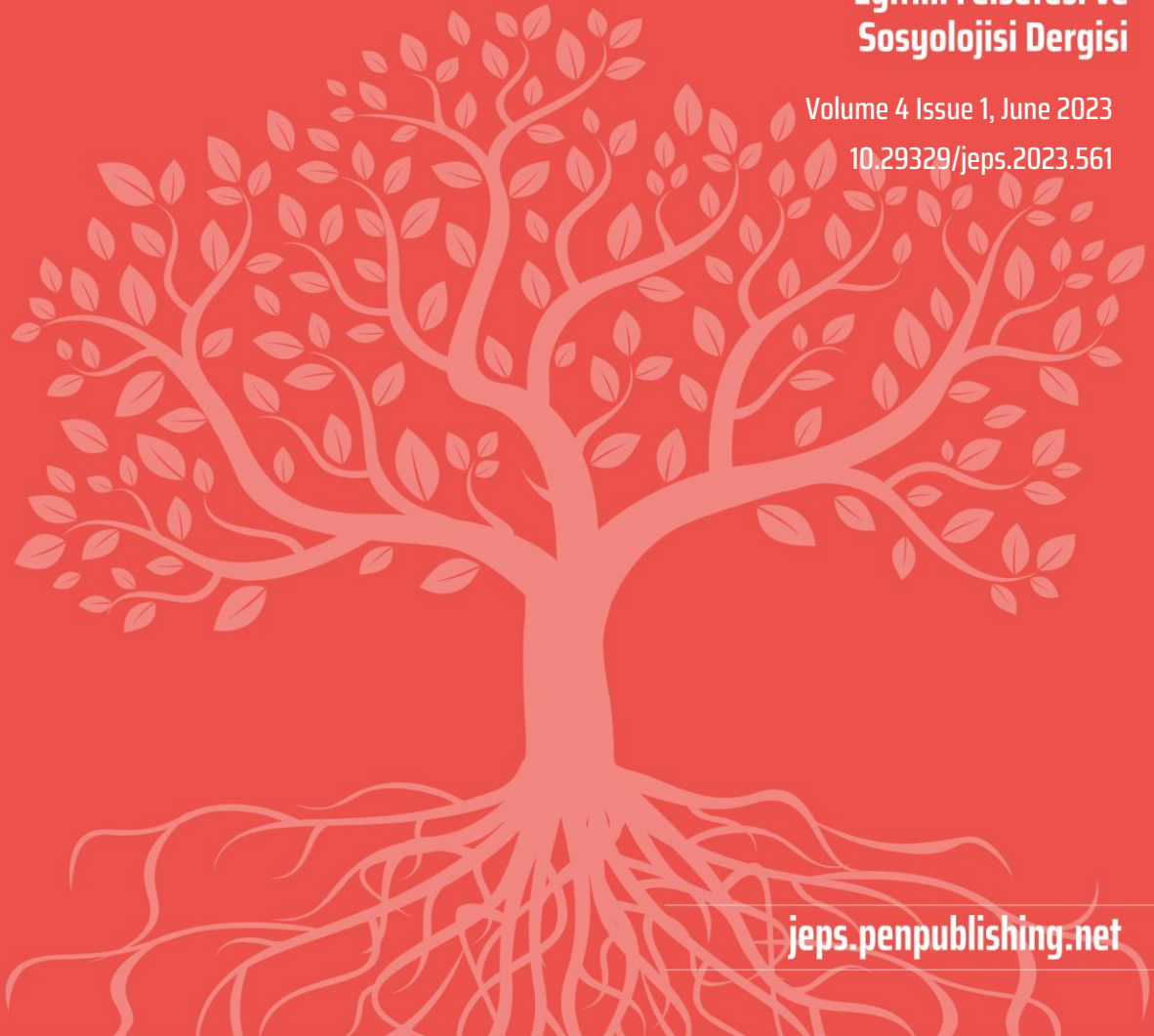
ISSN (Online) **2757 - 7600**

JEPS

**Eđitim Felsefesi ve
Sosyolođisi Dergisi**

Volume 4 Issue 1, June 2023

10.29329/jeps.2023.561



jeps.penpublishing.net

JEPS

Eđitim Felsefesi ve Sosyolojisi Dergisi

Journal of Educational Philosophy and Sociology

ISSN (Online): 2547 - 7600

Dergi Hakkında;

Eđitim Felsefesi ve Sosyolojisi Dergisi (JEPS) eğitim bilimleri alanlarında bilimsel kurallara uygun araştırmaları yayınlayan açık erişimli ve uluslararası hakemli bir dergidir. JPEE g¼ncel okul öncesi ve temel eğitim araştırmaları üzerine yenilikçi bakış açısı getiren çalışmalara öncelik vermeyi amaçlamaktadır. Bilimsel bir dille yazılmış ampirik, teorik ve kavramsal makaleleri dikkate almaktadır. Dergi Türkçe ve İngilizce makaleleri kabul etmektedir.

Eđitim Felsefesi ve Sosyolojisi Dergisi'nde yayınlanan tüm makalelerin bilimsel etik ve hukuki sorumluluğu yazarlara, yayın hakları ise Eđitim Felsefesi ve Sosyolojisi Dergisi'ne aittir. Yayıncının izni olmadan hiç bir çalışmanın bir kısmı veya tamamı başka mecralarda yayınlanamaz.

About Journal;

Journal of Educational Philosophy and Sociology (JEPS) is a peer-reviewed journal that publishes research on scientific principles in the field of education sciences. JEPS aims to give priority to studies that bring an innovative perspective on preschool and elementary education problems. Empirical, theoretical and conceptual articles of significant originality will be considered. The journal publishes articles in Turkish and English.

Scientific ethical and legal responsibility of all the manuscript published in the journal belongs to the authors and publishing rights belong to the journal. Without permission from the publisher, some or all of any work can not be published in other journals.



JEPS

Eđitim Felsefesi ve Sosyolojisi Dergisi

Journal of Educational Philosophy and Sociology

Volume 4 Issue 1, June 2023

jpee.penpublishing.net

<https://doi.org/10.29329/jeps.2023.561>

Owner & Publisher

Pen Academic Publishing™

THDSOft Tayfun Taşbilek

Çanakkale Teknopark Yerleşkesi No:276/J2, Sarıcaeli / Çanakkale / Turkey

www.penpublishing.net | info@penpublishing.net

Editor

Dr. Fatih Mutlu Özbilen
Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye

Editorial Review Board

Dr. Giuseppina Marsico Dr. Tuncay Canbulat
Salerno University, Italy Dokuz Eylül University, Türkiye

Dr. Mehmet Özcan Dr. Muhammad Zaheer Asghar
Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Türkiye Open University of Catalonia, Spain

Dr. Heidi Layne Dr. Emine Merve Uslu
Jyväskylä University, Finland Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye

Dr. Meliha Melda Erbaş Dr. Olcay Bayraktar
Manisa Celal Bayar University, Türkiye Ondokuz Mayıs University, Türkiye

Dr. Özgür Atakan Dr. Alper Aytaç
Ondokuz Mayıs University, Türkiye Ministry of Education, Türkiye

Dr. Nadiia Postryhach Dr. Gunay Kazimova
Ivan Ziaziun Institute of Pedagogical and Adult Education of NAES of Ukraine Gence State University, Azerbaijan

Dr. Mehtap Naillioğlu Kaymak
Ministry of Education, Türkiye

PEN Academic Director

Dr. Ulaş Yabanova
Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey



Indexing/Abstracting

1. Cosmos - [[Link](#)]
2. Crossref - [[Link](#)]
3. Dimensions - [[Link](#)]
4. EuroPub - [[Link](#)]
5. Lens - [[Link](#)]
6. Open Ukrainian Citation Index - [[Link](#)]
7. ROAD Directory of Open Access Scholarly Resources - [[Link](#)]
8. Scilit - [[Link](#)]
9. Scite_ - [[Link](#)]
10. Semantic Scholar - [[Link](#)]

Table of Contents

Page 01	Original article Unleashing Excellence: Nurturing Student Character through the P5 Project in the Integrated Islamic School Network Ardian Fahri, Dyah Kumalasari & Fadli Agus Triansyah
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Page 18	Original article An Analysis of Ecopedagogical Features in Turkish High School English Language Coursebooks Rahşan Karabulut
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Page 37	Original article Özel Yetenekli Öğrencilerin İmkânsız Figürlere İlişkin Algılarının İncelenmesi Ahmet Kurnaz, Naziye Koçlar, Edanur Kılıç & Sedef Özçelik
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Page 57	Review article Planlamanın Kuramsal Temelleri: Kavramsal Bir Analiz Sinem Kalender & Yasemin Yeşilbaş Özenç
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------
